



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Ιατρικής είναι το μεγαλύτερο Τμήμα του ΑΠΘ και σε πρόσφατη διεθνή αξιολόγηση κατατάχθηκε πρώτο μεταξύ των επτά Τμημάτων Ιατρικής της χώρας. Το ανθρώπινο δυναμικό του είναι υψηλού επιπέδου, με πολυετείς μεταπτυχιακές σπουδές και μετεκπαιδεύσεις στο εξωτερικό και με συνεχή παραγωγή ερευνητικού και κλινικού έργου υψηλής στάθμης.

Για να διατηρηθεί το υψηλό επίπεδο λειτουργίας της σχολής και να ανταποκρίνεται το Πρόγραμμα Σπουδών στις σύγχρονες απαιτήσεις της ιατρικής πράξης, κρίνεται απαραίτητη η συνεχής ανανέωσή του. Προς αυτήν την κατεύθυνση, ως ΔΑΠ-ΝΔΦΚ, καταθέτουμε, σταθερά, νέες καινοτόμες προτάσεις. Οι προτάσεις μας αφενός στηρίζονται στις απόψεις των φοιτητών του Τμήματος που άλλωστε είναι οι δέκτες της παρεχόμενης εκπαίδευσης και αφετέρου είναι εμπνευσμένες από τη διεθνή εμπειρία και τις πρακτικές που ακολουθούνται στις διάφορες σχολές του εξωτερικού. Η ΔΑΠ-ΝΔΦΚ Ιατρικής Α.Π.Θ. είναι πρώτη και αυτοδύναμη στον Σύλλογο Φοιτητών, με σταθερά ανοδική τάση στις προτιμήσεις των φοιτητών, λόγω του τεκμηριωμένου λόγου που εκφράζουμε και της συνέπειας που επιδεικνύουμε στην διαρκή προσπάθεια επίλυσης των φοιτητικών ζητημάτων.

Οι προτάσεις για το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν βασίζονται στις εκατοντάδες απαντήσεις που λάβαμε στο σχετικό ερωτηματολόγιο μας, τους προηγούμενους 2 μήνες ανοιχτής διαβούλευσης και ευελπιστούμε να αποτελέσουν μία πολύτιμη βάση, στις εργασίες της Συνέλευσης του Τμήματος, πάνω στην οποία θα δομηθεί ένα Πρόγραμμα Σπουδών, σύγχρονο, ποιοτικό και φιλικό προς τον χρήστη, που «θα οδηγεί τους φοιτητές από εκεί που βρίσκονται εκεί που θέλουν να πάνε, αλλά και εκεί που δεν φαντάζονται ότι μπορούν να φθάσουν».

ΔΑΠ-ΝΔΦΚ Ιατρικής Α.Π.Θ.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Οι φοιτητές, για την ολοκλήρωση των σπουδών τους, στο ισχύον Π.Π.Σ., πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 76 υποχρεωτικά (και 5 επιλεγόμενα) μαθήματα. Πρόκειται για έναν φόρτο εργασίας, ομολογουμένως, ιδιαίτερα υψηλό που σε ορισμένα εξάμηνα σε συνδυασμό με τα καθετοποιημένα μαθήματα αποβαίνει εξαντλητικός (π.χ. 6^ο εξάμηνο – 11 μαθήματα, 7^ο εξάμηνο – 12 μαθήματα).

Πρότασή μας είναι η μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων, με μετατροπή ορισμένων εξ αυτών σε επιλεγόμενα και τη δημιουργία ενός νέου συνόλου των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης» (βλ. παρακάτω). Πιο συγκεκριμένα, **εισηγούμαστε τη μείωση των υποχρεωτικών μαθημάτων σε 62**, σύμφωνα με τα ακόλουθα:

Γενική Ανατομία: αφαίρεση

Επικοινωνία με τον Ασθενή: ενσωμάτωση στην ύλη του μαθήματος Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες ή μετατροπή σε επιλεγόμενο

Κλινική Βιοχημεία: μετατροπή σε επιλεγόμενο

Υγιεινή – Επιδημιολογία / Κοινωνική Ιατρική - Δημόσια Υγεία: συγχώνευση

Καρδιοθωρακοχειρουργική: μεταφορά στο σύνολο των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης»

Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου: μεταφορά στο σύνολο των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης»

Νευροχειρουργική: μεταφορά στο σύνολο των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης»

Αγγειοχειρουργική: μεταφορά στο σύνολο των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης»

Πλαστική Χειρουργική: μεταφορά στο σύνολο των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης»

Γηριατρική: μετατροπή σε επιλεγόμενο

Κλινική Διατροφή: μετατροπή σε επιλεγόμενο

Νεογνολογία: μεταφορά στο σύνολο των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης»

Εφηβική Ιατρική: μετατροπή σε επιλεγόμενο

Παιδοχειρουργική: μεταφορά στο σύνολο των «Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης»

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Πρόκειται για ένα **νέο σύνολο μαθημάτων** που θα διδάσκονται στο **10^ο εξάμηνο**, με στόχο την καλύτερη προσέγγιση των φοιτητών με ειδικότητες στις οποίες θεωρούν πως έχουν κάποια κλίση. Ο φοιτητής θα επιλέγει από μία **τράπεζα 21 μαθημάτων**, σύμφωνα με τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντά του. Για την λήψη του πτυχίου θα είναι απαραίτητη η παρακολούθηση **3** Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης τα οποία θα εναρμονίζονται με το πρόγραμμα των υπολοίπων μαθημάτων του 10^{ου} εξαμήνου.

Ενδεικτικά, ως Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδίκευσης, προτείνουμε:

ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Αιματολογία	4
Ρευματολογία	4
Γαστρεντερολογία	4
Ενδοκρινολογία	4
Θρομβοεμβολικές Παθήσεις	4
Νεφρολογία	4
Παθολογική Ογκολογία	4
Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου	4
Αγγειοχειρουργική	4
Αθλητιατρική	4
Γναθοχειρουργική	4
Πλαστική Χειρουργική	4
Καρδιοθωρακοχειρουργική	4
Παιδοχειρουργική	4
Νευροχειρουργική	4
Χειρουργική Ογκολογία	4
Ακτινοθεραπευτική	4
Πυρηνική Ιατρική	4
Ιατρική της Εργασίας	4
Λοιμωξιολογία	4

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Για την λήψη του πτυχίου ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς **5** επιλεγόμενα μαθήματα (2 από τον Α' κύκλο σπουδών και 3 από τον Β' κύκλο σπουδών, συνολικά 10 ECTS), ωστόσο θα πρέπει να παρέχεται η δυνατότητα επιλογής περισσότερων για όσους φοιτητές ενδιαφέρονται. Η φιλοσοφία των επιλεγόμενων μαθημάτων στηρίζεται στην προαγωγή της ευρυμάθειας, ωστόσο πρόκειται περί κοινού μυστικού ότι οι φοιτητές επιλέγουν, συχνά, με κριτήριο την «ευκολία»

επίτευξης υψηλότερου βαθμού για την προσμέτρηση στον τελικό βαθμό πτυχίου, παρότι, φυσικά, ο βαθμός των επιλεγόμενων μαθημάτων διαδραματίζει πολύ μικρό ρόλο στον συνολικό μέσο όρο, λόγω των χαμηλών μονάδων ECTS. Με στόχο, η επιλογή των φοιτητών να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντά τους και όχι στον τελικό βαθμό πτυχίου, **προτείνουμε την υιοθέτηση μορφής βαθμολόγησης pass or fail.**

Τέλος, τα Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδίκευσης θα συνεχίσουν να αποτελούν Επιλεγόμενα Μαθήματα με διαφορετική δομή και φόρτο εργασίας (ECTS: 2). Οι φοιτητές θα μπορούν να επιλέξουν την παρακολούθηση του ίδιου μαθήματος είτε ως Επιλεγόμενο είτε ως Υποχρεωτικό Ειδίκευσης

ΚΑΘΕΤΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η καθετοποιημένη διδασκαλία ενσωματώθηκε και άρχισε να εφαρμόζεται για πρώτη φορά στο ισχύον Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Παρότι, πρόκειται για μία φιλοσοφία εκπαίδευσης εμπνευσμένη και καινοτόμο, η πρακτική της εφαρμογή τα τελευταία 3 χρόνια παρουσίασε τεράστιες δυσκολίες, αποκαλύπτοντας δομικά προβλήματα, όσον αφορά την οργάνωση και την εξέτασή τους.

Θεωρούμε ορθή την ιδέα των καθετοποιημένων μαθημάτων, ωστόσο κρίνονται αναγκαίες ορισμένες διορθωτικές κινήσεις, οι οποίες σε συνδυασμό με την μείωση των υποχρεωτικών μαθημάτων θα συνθέτουν ένα βιώσιμο πρόγραμμα για τους φοιτητές.

Προτείνουμε:

1. Περιορισμός της έκτασης των Καθετοποιημένων Μαθημάτων **από 5 σε 4 εξάμηνα**, με έναρξη στο **6^ο** και λήξη στο **9^ο** εξάμηνο. Ο συνολικός βαθμός που θα προκύπτει θα ανακοινώνεται αμέσως μετά την εξεταστική του χειμερινού (9^{ου}) εξαμήνου και όσοι φοιτητές απέτυχαν θα έχουν τη δυνατότητα εξέτασης στο σύνολο της ύλης κατά την εξεταστική του Ιουνίου-Ιουλίου.

2. Η διδασκαλία των Καθετοποιημένων Μαθημάτων θα πρέπει να διεξάγεται, **αυστηρά, παράλληλα με αυτή των κύριων-κλινικών** μαθημάτων. Αυτό σημαίνει **ότι αμέσως μετά το πέρας της διάλεξης** ενός κλινικού μαθήματος θα εισέρχεται ο διδάσκων του καθετοποιημένου για να παρουσιάσει την αντίστοιχη ύλη. Πρόκειται για μία απαραίτητη διορθωτική κίνηση, καθώς το ισχύον πρόγραμμα δυσχεραίνει σε τεράστιο βαθμό τη συμμετοχή των φοιτητών στις διαλέξεις, ιδίως αν συνυπολογίσει κανείς τις μετακινήσεις από και προς τα Νοσοκομεία.

3. Η εξέταση των Καθετοποιημένων Μαθημάτων θα πρέπει να πραγματοποιείται, **αυστηρά, μαζί με την εξέταση των κύριων-κλινικών** μαθημάτων. Αυτό σημαίνει ότι κατά τη διάρκεια μίας εξέτασης ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να πλοηγηθεί μεταξύ έως και 5 quiz (1 κύριου

μαθήματος και έως 4 των αντίστοιχων καθετοποιημένων). Για την επιτήρηση της εξέτασης θα παρευρίσκονται διδάσκοντες (μέλη ΔΕΠ και Readers) του αντίστοιχου κύριου-κλινικού μαθήματος, ενώ στο Αμφιθέατρο θα υπάρχει 1 διδάσκων του κάθε καθετοποιημένου για τυχόν διευκρινήσεις σε απορίες φοιτητών. Πρόκειται για μία **κρίσιμη δομική διορθωτική κίνηση**, ώστε να αποφευχθούν τα φαινόμενα υπερβολικού αριθμού εξετάσεων (συγκεκριμένα: 6^ο εξάμηνο – 11 εξετάσεις, 7^ο εξάμηνο – 12 εξετάσεις σε 15 ημέρες).

Στην περίπτωση που ένας φοιτητής ανοίξει το quiz ο βαθμός καταγράφεται και οριστικοποιείται ακόμα και αν δεν συμπληρώσει τις ερωτήσεις (βαθμολογείται με **0** εν προκειμένω). Ωστόσο, **για τους φοιτητές που δεν θα ανοίξουν το quiz** κάποιου καθετοποιημένου μαθήματος, **θα είναι εφικτή η εξέταση σε οποιαδήποτε άλλη περίοδο** (Σεπτέμβριο ή εξεταστική χειμερινού/εαρινού). Στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου και μόνον, λόγω του μικρότερου όγκου εξεταζόμενων μαθημάτων, προτείνεται η διοργάνωση των εξετάσεων όλων των τμημάτων κάθε καθετοποιημένου σε μία ημέρα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με τις παραπάνω προτεινόμενες τροποποιήσεις σχετικά με τη μείωση των Υποχρεωτικών Μαθημάτων, την προσθήκη ενός συνόλου Υποχρεωτικών Μαθημάτων Ειδίκευσης και τον περιορισμό των Καθετοποιημένων σε 4 εξάμηνα, **προτείνουμε την ακόλουθη κατανομή των 70, συνολικά, μαθημάτων (από 81) και 360 ECTS:**

1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Ιατρική Βιολογία	7
Ιατρική Φυσική	5
Εισαγωγή στη Βιοχημεία	7
Εισαγωγή στις Κλινικές Δεξιότητες και την Πρακτική Άσκηση	4
Ιστορία Ιατρικής	2
Αγγλική Ιατρική Ορολογία I	3

2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Ιατρική Πληροφορική	3
Ανατομία I	7
Γενική Ιστολογία	5
Βιοχημεία I	7
Γενική Φυσιολογία	5
Αγγλική Ιατρική Ορολογία II	3

3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Ιατρική Στατιστική	3
Ανατομία II	8
Ειδική Ιστολογία	6
Βιοχημεία II	5
Φυσιολογία I	6

4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Ιατρική Γενετική	5
Βασικές Κλινικές Δεξιότητες	4
Ανατομία III	8
Εμβρυολογία	6
Φυσιολογία II	7

5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Γενική Παθολογία και Παθολογική Ανατομική	6
Ακτινολογία	4
Εισαγωγή στη Φαρμακολογία	4
Μικροβιολογία I	4
Ψυχική Υγεία	2
Εισαγωγή στην Κλινική Σημειολογία	8

6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Δερματολογία	3
Οφθαλμολογία	3
Ωτορινολαρυγγολογία	3
Δημόσια Υγεία - Επιδημιολογία	3
Παθολογική Φυσιολογία	5
Μικροβιολογία II	4
Συστημική Φαρμακολογία *	5
Βιοπαθολογία *	5
Ειδική Παθολογική Ανατομική *	8
Ακτινολογία-Πυρηνική Ιατρική *	5

*: Καθετοποιημένα μαθήματα

7 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Χειρουργική Ι	9
Ψυχιατρική Ι	5
Νευρολογία Ι	5
Ιατρική Νομολογία και Δεοντολογία	2

8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Παθολογία Ι	9
Καρδιολογία	6
Πνευμονολογία	4
Ιατρική Βασισμένη στην Τεκμηρίωση	4

9 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Μαιευτική - Γυναικολογία Ι	8
Ουρολογία	4
Παιδιατρική Ι	8
Ορθοπαιδική	4
Επείγουσα Ιατρική	3
Ιατροδικαστική και Τοξικολογία	3

10 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Κλινική Ανοσολογία	4
Κλινική Φαρμακολογία	3
Αναισθησιολογία	5
Μάθημα Ειδίκευσης 1	4
Μάθημα Ειδίκευσης 2	4
Μάθημα Ειδίκευσης 3	4

Σημείωση: Στο 10^ο εξάμηνο δεν περιλαμβάνεται κανένα μάθημα στο οποίο αντιστοιχεί ύλη καθετοποιημένου, πλην της Αναισθησιολογίας, όπου το αντίστοιχο τμήμα ύλης της Συστημικής Φαρμακολογίας ενσωματώνεται. Έτσι, η καθετοποιημένη διδασκαλία περιορίζεται μέχρι το 9^ο εξάμηνο.

11 ^ο και 12 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑ:	ECTS:
Παθολογία II	18
Χειρουργική II (και Νευροχειρουργική)	18
Παιδιατρική II	9
Μαιευτική - Γυναικολογία II	4
Νευρολογία II	3
Ψυχιατρική II	3
Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και Γενική Ιατρική	5

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ (3^ο έτος +)

Κατανομές:

Η κατανομή των φοιτητών στις κλινικές κάθε εξαμήνου σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό του Π.Π.Σ. προσφέρει το πλεονέκτημα ότι επιτρέπει την επαφή με μεγαλύτερη ποικιλία Κλινικών και Νοσοκομείων. Παρ' όλα αυτά, οι μετακινήσεις στα απομακρυσμένα νοσοκομεία της πόλης δυσχεραίνουν σημαντικά μεγάλη μερίδα φοιτητών. Πρέπει, συνεπώς, να παρέχεται η δυνατότητα αμοιβαίων ανταλλαγών. Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους πόρους γραμματειακής υποστήριξης που απαιτούνται προτείνουμε **να ανακοινώνονται οι κατανομές** των φοιτητών στις διάφορες κλινικές τόσο του **χειμερινού** όσο και του **εαρινού** εξαμήνου, από **τον Αύγουστο**. Στη συνέχεια να δίνεται **ικανό διάστημα** ενός (1) μήνα, μέχρι τα τέλη Σεπτεμβρίου, ώστε οι φοιτητές να εξετάσουν τα **ενδεχόμενα αμοιβαίων ανταλλαγών μεταξύ κλινικών** (όχι ομάδων). Ακολουθώς, εντός συγκεκριμένης προθεσμίας, **ο φοιτητής θα αποστέλλει σε ειδική διεύθυνση ηλ. ταχυδρομείου** (π.χ. exchanges@med.auth.gr) **συγκεντρωτικά** τις επιθυμητές αμοιβαίες ανταλλαγές (**μέχρι 3 συνολικά ανά έτος**).

Διδασκαλία:

Είναι αντιληπτό ότι δεν είναι δυνατόν, σε κάθε κλινική να υπάρχουν κάθε δεδομένη χρονική στιγμή, τα ίδια περιστατικά ασθενών. Παρ' όλα αυτά, το περιεχόμενο διδασκαλίας των φοιτητών που βρίσκονται σε διαφορετικές κλινικές θα πρέπει να είναι κοινό. Γι' αυτό, προτείνουμε τη

χρήση κοινών παρουσιάσεων για τις θεωρητικές διαλέξεις, οι οποίες θα προκύπτουν συλλογικά από τις διάφορες κλινικές **υπό την εποπτεία του αντίστοιχου Τομέα**. Επιπλέον, θα πρέπει ο Συντονιστής κάθε μαθήματος να καταρτίσει μία λίστα κλινικών δεξιοτήτων, στις οποίες οι φοιτητές όλων των κλινικών, απαραίτητα, θα πρέπει να εκπαιδευτούν, ανεξάρτητα από την ύπαρξη ή μη ανάλογων ασθενών. Αυτή η λίστα, θα αναρτάται, ως σύστημα ανατροφοδότησης, με την μορφή **check-list** στο **e-learning** του μαθήματος, όπου **κάθε φοιτητής** θα πρέπει, στη διάρκεια του εξαμήνου, **να επιλέγει τι έχει διδαχθεί**.

Εξέταση:

Η **εξέταση επί της πρακτικής άσκησης** θα πρέπει να διεξάγεται με τον **ίδιο τρόπο** μεταξύ των διαφορετικών κλινικών (**είτε προφορικά για όλες, είτε μέσω κοινού quiz**). Στην περίπτωση **προφορικών εξετάσεων**, ο Συντονιστής του μαθήματος θα πρέπει να συντάξει μία **τράπεζα ερωτήσεων** στην οποία κάθε εξεταστής θα βασίζεται για την αξιολόγηση των φοιτητών.

Η κοινή γραπτή εξέταση θα πρέπει να αποτελείται από **θέματα τα οποία έχουν διδαχθεί όλοι οι φοιτητές**, ανεξαρτήτως κλινικής. Να προκύπτουν, δε, μέσω **συνδιαμόρφωσης** από τις διάφορες κλινικές και όχι ξεχωριστές κλινικές να θέτουν τα εξεταζόμενα θέματα εναλλάξ στις διάφορες εξεταστικές.

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ 1^ο ΣΤΟΝ 2^ο ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ 2^ο ΣΤΟΝ 3^ο ΚΥΚΛΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι προαπαιτήσεις που έχουν τεθεί, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό του Π.Π.Σ., θεωρούνται συνεπικουρικές και όχι τιμωρητικές για τους φοιτητές, δεδομένου ότι κατευθύνουν στην έγκαιρη περάτωση των σπουδών τους. Σύμφωνα με τα τρέχοντα δεδομένα για τη μετάβαση από τον 1^ο κύκλο στον 2^ο πρέπει ο φοιτητής να έχει συγκεντρώσει τα 2/3 ECTS του 1^{ου} κύκλου, ενώ για τη μετάβαση στον 3^ο κύκλο θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει τα 2/3 ECTS του 2^{ου} κύκλου και ταυτόχρονα να μην «χρωστάει» κανένα από τα μαθήματα του 1^{ου} κύκλου. Προτείνουμε **για τη διευκόλυνση των φοιτητών** που εισέρχονται στον 3^ο κύκλο σπουδών (6^ο έτος) **να επιτρέπεται η μεταφορά έως και 9 ECTS** από τον 1^ο κύκλο σπουδών (1^ο-2^ο έτος).

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Το διάστημα των 3 εβδομάδων εξεταστικής περιόδου μπορεί να είναι ανεκτό μόνον εφόσον διασφαλίζεται ότι **σε κάθε εβδομάδα θα τίθενται 2 έως 3 εξετάσεις**. Το φαινόμενο που παρατηρείται τους τελευταίους μήνες (και χρήζει άμεσης διορθωτικής παρέμβασης) όπου εντός 15 ημερών πραγματοποιούνται 11 ή 12 εξετάσεις (ακόμα και 2 την ίδια ημέρα) πέρα από απαράδεκτο, εξωθεί τους φοιτητές σε επιδόσεις μη αντάξιες της προετοιμασίας τους λόγω εξάντλησης και ψυχικής φθοράς. Η **υιοθέτηση του προτεινόμενου προγράμματος** υποχρεωτικών μαθημάτων (και της κατανομής τους στα εξάμηνα) σε συνδυασμό με την **απαραίτητη ενοποίηση των εξετάσεων κύριου-κλινικού μαθήματος με καθετοποιημένο**, όπως περιγράφονται ανωτέρω, πληρούν την προϋπόθεση για μία **βιώσιμη εξεταστική**.